



FUN WITH ENGLISH For School



Imparare l'inglese da piccoli non è mai stato così facile!!

A. Peyron
Re Umberto I

Istituto Comprensivo - Torino

PEGASO



ENJOY & STUDY

Pegaso Enjoy & Study

Str. Genova, 62 b - 10024 Moncalieri - TO

Tel.: 011-643837

pegasocsf@pegasocsf.com - www.pegasocsf.com



FUN WITH ENGLISH for school.



PROGRAMMA percorso didattico lingua inglese - scuola Re Umberto I

we learn what we live

(impariamo quello che viviamo)

Il **processo di apprendimento linguistico** parte dall'esperienza diretta dell' alunno in un contesto di giochi, colori, immagini, azioni, parole, in lingua inglese, vicini al bambino e a ciò che egli ama.

GLI OBIETTIVI

Uno degli obiettivi che l'insegnante si pone è quello di saper **ricreare un ambiente familiare** e al tempo stesso **internazionale**, dove gli alunni possano imparare giocando, avendo cura che lo svolgimento delle lezioni avvenga unicamente in lingua.

L'**apprendimento**, infatti, non deve essere un dovere imposto, ma un processo di maturazione spontanea attraverso le varie attività.

L'alunno impara quando è felice, quando svolge con piacere attività che sono congeniali e se è coinvolto emotivamente in quello che fa.

Per **aiutare gli alunni ad imparare** bisogna giocare con loro, sedersi sul pavimento e lasciar fluire il tempo e le emozioni. I bambini colgono sempre le forzature, e giustamente le rifiutano.

Durante il primo anno l'insegnante parla lentamente riproponendo frasi legate alla quotidianità e con lo scopo di fornire istruzioni comprensibili. Inizialmente viene data **priorità alla comprensione della lingua, poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica**, legate al tempo e all'esperienza.

In relazione a ciò sarà posta particolare attenzione **sullo spelling corretto e sul riconoscimento di fonemi** che non appartenendo alla lingua italiana possono creare problemi di scrittura successivamente.

FUN WITH ENGLISH for school.



PROGRAMMA percorso didattico lingua inglese - scuola Re Umberto I

IL METODO

Particolare attenzione viene data al **vocabolario**, soprattutto nei primi anni. E' durante questa età, infatti, che la struttura linguistica viene assimilata, non solo per ripetizione, ma soprattutto per il desiderio dei bimbi di acquisire un vocabolario che permetta loro di esprimersi e relazionarsi.

Il vocabolario all'inizio è volutamente limitato. L'insegnante parla lentamente riproponendo **frasi legate alla quotidianità** e con lo scopo di fornire **istruzioni comprensibili**.

Inizialmente viene data priorità alla **comprensione della lingua**, poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica, legate al tempo e all'esperienza.

NUOVI ELEMENTI

Verranno nel tempo inseriti elementi di **geografia, storia e cultura**, le nozioni basilari come il passare del tempo, la comprensione della relazione causa/effetto, il riconoscimento della diversa collocazione spazio-temporale e l'apprendimento di lessico specifico saranno arricchite con lo studio dei paesi di lingua inglese, ovvero la loro collocazione nello spazio, gli eventi storici di rilievo e gli usi e costumi locali.

GLI STRUMENTI

La presentazione dei contenuti disciplinari avviene in modo **concreto e visivo** grazie a una strumentazione all'avanguardia e **supporti audio-multimediali** che agevolano la memorizzazione di parole chiave dei testi, parole associate ad immagini e la fonetica.

L'utilizzo della **lavagna interattiva multimediale** consente di scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni e i contenuti potranno essere digitalizzati. La LIM coniuga così la forza della visualizzazione e della presentazione tipiche della lavagna tradizionale con le opportunità del digitale e della multimedialità nell'apprendimento.