



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Rete di Scopo Nazionale

Scuola in Ospedale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Amedeo PEYRON"

Scuola Primaria "Re Umberto I" – Scuola Secondaria di 1° grado "A. Peyron" e sez. c/o O.I.R.M.
Via Valenza, 71 - 10127 Torino

Tel. 01101155710 - 0116961008 - Fax 011/6637258

e-mail: toic8a200n@istruzione.it - pec: toic8a200n@pec.istruzione.it

codice meccanografico: TOIC8A200N – codice fiscale: 97771210016

Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale

Protocollo svolgimento attività di educazione motoria:

prevenzione e protezione dalla diffusione del virus Covid-19, nel rispetto ovviamente delle indicazioni di sicurezza del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile.

Il seguente protocollo stilato dai docenti di dipartimento di educazione fisica e motoria, posto all'attenzione dei referenti della sicurezza e vagliato dall'Ing. Pieri, Rspp dell'istituto, potrà essere aggiornato e/o subire variazioni in base a nuove disposizioni governative o decreti ministeriali.

(Del. C.d.I . 30 novembre2020 a magg.)

L'insegnamento di Educazione motoria si propone le seguenti finalità:

1. l'acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile;
2. il consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita, intesa anche come capacità di realizzare attività finalizzate e di valutarne i risultati e di individuarne i nessi pluridisciplinari;

3. il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuro-muscolari;
4. l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali, favorisca l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute);
5. l'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport.

L'attività motoria, soprattutto in questo periodo di lockdown, oltre a svolgere un ruolo determinante nel mantenere efficiente il sistema immunitario, rappresenta una risorsa fondamentale per la ricostruzione personale e comunitaria degli allievi e per la "riparazione" di eventuali danni fisici, emotivi e relazionali causati dalla pandemia.

Quest'anno, sarà possibile praticare l'attività motoria esclusivamente a certe condizioni: è obbligatorio infatti che tutti rispettino fondamentali regole per evitare il rischio di contagio.

L'attività di Educazione motoria potrà svolgersi anche all'esterno, utilizzando il cortile della scuola compatibilmente con le condizioni atmosferiche (attualmente non sono agibili per lavori di ripristino dei servizi igienici, il cortile di via Nizza e il cortile antistante la zona mensa – teatro di via Ventimiglia).

L'educazione motoria tenuta all'aperto non può esaurire lo svolgimento delle attività previste dal curriculum disciplinare: solo parte dei contenuti possono essere svolti outdoor, perché gli spazi esterni sono, nella maggior parte dei casi, non attrezzati, né adatti a tutte le attività motorie e nemmeno idonei in ogni tempo per le mutevoli condizioni meteorologiche.

L'attività motoria svolta in palestra nel rispetto dei protocolli di sicurezza, ossia del distanziamento, dell'assenza di assembramenti, può essere praticata dagli alunni mediante specifici accorgimenti.

L'ingresso alla palestra deve essere preceduto dall'igienizzazione delle mani mediante l'utilizzo di soluzioni a base idro-alcologica messe a disposizione dell'Istituto e collocate in prossimità della porta di ingresso della palestra. Qualora un alunno non sia autonomo nell'igienizzazione delle mani, deve essere il docente di classe o il docente di sostegno a garantire lo svolgimento di tale operazione. Lo spazio dedicato al cambio degli indumenti sarà ben strutturato per garantire il distanziamento evitando che si creino contatti.

Saranno previste attività fisiche individuali che permettano il distanziamento fisico e sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo.

É previsto l'uso della mascherina negli spostamenti, negli spogliatoi, ove sarà possibile utilizzarli, nell'uso dei bagni, nelle fasi di attesa, non durante l'attività fisica, per favorire una corretta respirazione, se viene rispettato il distanziamento di 2 metri.

I docenti, invece, dovranno sempre indossarla, tranne quando effettuano esercizi di ginnastica dimostrativi.

Gli alunni svolgeranno le attività di educazione motoria secondo l'orario scolastico programmato e non è prevista in palestra la compresenza di più classi.

Gli attrezzi, le panche e le sedie devono essere sempre igienizzati (puliti e disinfettati con soluzioni idroalcoliche) al termine delle attività di ciascuna classe.

Si ricorda per gli alunni diversamente abili, che il personale di sostegno deve indossare DPI suppletivi alla mascherina, (visiera e guanti) e che deve controllare sempre che venga rispettato il distanziamento di sicurezza.

L'aerazione degli ambienti deve essere assicurata per almeno 10 minuti per ogni ora di lezione.

Ferme restando le suddette misure di cautela e prevenzione, le attività di educazione motoria in palestra sono programmate e realizzate nella massima libertà organizzativa in capo al dipartimento di Scienze Motorie dell'istituto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: ATTIVITÀ MOTORIA IN PALESTRA- SCUOLA SECONDARIA

Gli alunni utilizzeranno in palestra sempre scarpe pulite.

Lo spostamento della classe verso la palestra avverrà con ordine, in fila indiana, tenendo sempre la destra con capo fila e chiudifila e indossando la mascherina.

All'entrata della zona palestra, gli alunni si disinfetteranno le mani con gel igienizzante, entreranno a turno negli spogliatoi e, distanziati, si avvicineranno alle apposite panche per il cambio indumenti, riporranno i vestiti in un sacchetto che verrà appeso all'apposito appendiabiti e sistemeranno le scarpe sotto la panca. Di seguito, ogni singolo allievo, rimanendo distanziato, si toglierà la mascherina, la riporrà in un sacchettino e raggiungerà la postazione definita dal docente.

Qui, gli alunni senza la mascherina, con distanziamento di **tre** metri si prepareranno per la lezione e l'insegnante darà le indicazioni per l'attività da svolgere.

Per delimitare gli spazi saranno utilizzati riferimenti posti a terra dall'insegnante: cerchi, cinesini o altro.

Terminata, la lezione, uno per volta, gli alunni si igienizzeranno le mani.

Di seguito ritorneranno negli spogliatoi, si cambieranno i vestiti e le scarpe riponendo tutto nella sacca, poi indosseranno la mascherina e in fila faranno ritorno in classe.

Qui si disinfetteranno nuovamente le mani e raggiungeranno il proprio banco.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: ATTIVITÀ MOTORIA IN PALESTRA - SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni utilizzeranno in palestra calzini antiscivolo.

Lo spostamento verso la palestra avverrà con ordine, in fila indiana, tenendo sempre la destra con capo fila e chiudi fila e indossando la mascherina.

Nello spazio antistante la palestra, gli alunni si disinfetteranno le mani con gel igienizzante e, distanziati, si avvicineranno alle apposite sedie, si siederanno, cambieranno le scarpe e indosseranno i calzini per la palestra. Di seguito ogni singolo allievo, rimanendo distanziato, si toglierà la mascherina, la riporrà nel bidone dei rifiuti e raggiungerà la postazione definita dal docente.

Qui, gli alunni, senza la mascherina, con distanziamento di **tre** metri si prepareranno per la lezione e l'insegnante darà le indicazioni per l'attività da svolgere.

Per delimitare gli spazi saranno utilizzati riferimenti posti a terra sistemati dall'insegnante: cerchi, cinesini o altro.

Terminata la lezione, uno per volta, gli alunni si igienizzeranno le mani e indosseranno una nuova mascherina.

Di seguito, si avvicineranno alle sedie e indosseranno le scarpe, poi in fila faranno ritorno in classe.

Qui si disinfetteranno nuovamente le mani e raggiungeranno il proprio banco.

ESONERI

In caso di impossibilità, per motivi di salute, di svolgere praticamente la lezione è obbligatorio presentare DOMANDA DI ESONERO.

- L'esonero dalle lezioni per motivi di salute, viene concesso dal Dirigente Scolastico e va richiesto in segreteria.
- **L'esonero comporta comunque l'obbligo di presenza alle lezioni.**

È necessario che gli alunni avvisino sempre l'insegnante anche dei più piccoli traumi accusati durante la lezione per permettere, oltre ad un primo e tempestivo intervento, la compilazione in tempo debito degli appositi moduli di denuncia infortunio ai fini assicurativi.

I docenti del Dipartimento di Educazione motoria