

Periodo: 1° Quadrimestre

| Obiettivo | Livello raggiunto |
|--|---|
| ED. ALL'IMMAGINE | |
| Utilizzare in modo elementare le conoscenze relative al linguaggio visuale per produrre semplici testi visivi. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Osservare e leggere semplici immagini | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| EDUCAZIONE FISICA | |
| Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Utilizzare le diverse parti del corpo per compiere movimenti liberi e preordinati. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| GEOGRAFIA | |
| Sapersi muovere consapevolmente nello spazio circostante e orientarsi utilizzando organizzatori topologici | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |

| Obiettivo | Livello raggiunto |
|---|---|
| | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Rappresentare oggetti rispettando indicatori spaziali | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| INGLESE | |
| Comprendere e rispondere ad un saluto e a semplici comandi e istruzioni. Conoscere e nominare i colori. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Conoscere e nominare i colori. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| ITALIANO | |
| Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Riconoscere le vocali dal punto di vista grafico e fonico. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Riconoscere le consonanti dal punto di vista grafico e fonico. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Mettere in relazione le lettere per formare le sillabe. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |

| Obiettivo | Livello raggiunto |
|--|---|
| MATEMATICA | |
| Leggere e scrivere i numeri naturali e rappresentarli sulla retta. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Associare il simbolo alla quantità. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Riconoscere le principali forme geometriche. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Classificare in base ad un attributo. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| MUSICA | |
| Ascoltare canti e semplici brani musicali. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| SCIENZE | |
| Riconoscere e utilizzare i cinque sensi. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |

| Obiettivo | Livello raggiunto |
|--|---|
| Discriminare oggetti inanimati ed esseri viventi. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| STORIA | |
| Avere la consapevolezza del trascorrere del tempo. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Saper collocare nel tempo le esperienze vissute. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| TECNOLOGIA | |
| Osservare e descrivere gli oggetti di uso comune. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Classificare gli oggetti di uso comune. | Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> |

Salva Chiudi