

Periodo: 1° Quadrimestre

Obiettivo	Livello raggiunto
ED. ALL'IMMAGINE	
Osservare e descrivere secondo uno schema dato, in maniera globale, un'immagine.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
EDUCAZIONE CIVICA	
Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, essere consapevole dei ruoli, dei compiti, delle funzioni delle istituzioni dello STATO ITALIANO, dell'UNIONE EUROPEA, degli organismi internazionali (principali) e il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno, ecc.).	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei doveri. Costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
EDUCAZIONE FISICA	
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Assumere comportamenti adeguati e rispettare le regole per la salute e la sicurezza della comunità.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
GEOGRAFIA	

Obiettivo	Livello raggiunto
Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche, i diversi continenti e gli oceani.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
INGLESE	
Comunicare e riferire in modo adeguato utilizzando lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative alla routine quotidiana.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riuscire a comprendere e produrre brevi testi su persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico, routine quotidiana applicando le regole grammaticali e utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
ITALIANO	
Utilizzare e conoscere il codice ortografico, grammaticale e sintattico.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Utilizzare il codice verbale per poter esprimere il proprio pensiero, le proprie emozioni, la propria fantasia con lo scritto.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Ascoltare, comprendere e riferire consegne e istruzioni, esprimendo sentimenti, stati d'animo e opinioni, in modo chiaro e pertinente.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>

Obiettivo	Livello raggiunto
	<input type="text"/>
MATEMATICA	
Comprendere il sistema posizionale di rappresentazione dei numeri.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Eseguire le quattro operazioni con e senza numeri decimali	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Risolvere i problemi con l'utilizzo delle quattro operazioni.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Individuare le caratteristiche dei principali poligoni e calcolarne l'area e il perimetro.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
MUSICA	
Ascoltare ed eseguire canti con intervalli melodici congeniali alla vocalità del gruppo classe.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Leggere le partiture proposte e interpretarle con gesti-suono, onomatopee, strumenti.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
SCIENZE	
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	Seleziona un livello ... <input type="text"/>

Obiettivo	Livello raggiunto
	<input type="text"/>
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle; utilizzare il lessico specifico.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
STORIA	
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi storici utilizzando il linguaggio specifico.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Sapersi orientare e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
TECNOLOGIA	
Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Eseguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>