

Periodo: 1° Quadrimestre

Obiettivo	Livello raggiunto
ED. ALL'IMMAGINE	
Conoscere ed usare i colori (primari, secondari, caldi, freddi...) e le loro potenzialità espressive.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Sapersi orientare nello spazio grafico del foglio , riconoscere e utilizzare gli elementi del testo visivo.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
EDUCAZIONE CIVICA	
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Collaborare nella ricerca di soluzioni di problematiche individuali e di gruppo.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia del benessere personale e collettivo.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
EDUCAZIONE FISICA	
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali contingenti.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Partecipare alle attività di gioco (statico) comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>

Obiettivo	Livello raggiunto
GEOGRAFIA	
Sapersi orientare nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e/o punti cardinali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
INGLESE	
Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Sostenere una conversazione essenziale utilizzando un lessico gradualmente più ampio.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
ITALIANO	
Ascolto e parlato: comprendere l'argomento e le informazioni principali e partecipare allo scambio comunicativo. Lettura: padroneggiare la lettura strumentale	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Letture: padroneggiare la lettura strumentale	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riflettere sulla lingua: riconoscere le principali categorie grammaticali	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>

Obiettivo	Livello raggiunto
Scrittura e lessico: correttezza ortografica e grammaticale	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
MATEMATICA	
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni e applicare procedure di calcolo.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Sapersi orientare nello spazio fisico, riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
MUSICA	
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Ascoltare, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, accompagnandoli con movimenti del corpo.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
SCIENZE	

Obiettivo	Livello raggiunto
Riconoscere le principali caratteristiche degli oggetti non viventi e degli esseri viventi e i modi di vivere degli organismi vegetali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> ▼
Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> ▼
STORIA	
Orientarsi nel tempo e collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali. Successione e contemporaneità	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> ▼
Riconoscere la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> ▼
TECNOLOGIA	
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale e la struttura.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> ▼
Sviluppare curiosità verso il mondo cercando spiegazioni degli eventi.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/> ▼