

Periodo: 1° Quadrimestre

Obiettivo	Livello raggiunto
ED. ALL'IMMAGINE	
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi fondamentali del linguaggio visivo con particolare riferimento ai colori individuando le loro caratteristiche e il loro significato espressivo.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
EDUCAZIONE CIVICA	
Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza e attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Conoscere e individuare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
EDUCAZIONE FISICA	
Ascoltare le consegne, cooperare e collaborare in modo costruttivo all' interno di un gruppo comprendendo e rispettando le regole stabilite.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere le parti destre e sinistre sugli altri e sugli oggetti e cogliere la relatività dell'orientamento.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
GEOGRAFIA	

Obiettivo	Livello raggiunto
<p>Conoscere le tecniche di orientamento del passato e saper collocare la propria posizione o di un oggetto nello spazio utilizzando i punti cardinali.</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>Esporre in modo coerente conoscenze e concetti appresi sugli elementi naturali ed antropici che caratterizzano i diversi ambienti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>INGLESE</p>	
<p>Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi relativi alla famiglia, alla casa e ad azioni quotidiane a partire da brevi testi ascoltati o letti.</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>Interagire in un contesto comunicativo e rispondere adeguatamente a domande utilizzando il lessico e le strutture apprese.</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>ITALIANO</p>	
<p>Leggere vari tipi di testi individuando gli elementi principali e comprendendo il significato delle parole anche dal contesto.</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>Ascoltare e comprendere il significato di consegne, parole e narrazioni ordinando i fatti in modo logico-temporale e partecipando allo scambio comunicativo utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>Scrivere un testo narrativo osservando le convenzioni ortografiche e rispettando la struttura e le caratteristiche del testo stesso.</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p> <input type="text"/>
<p>Riconoscere e discriminare gli elementi principali della frase (soggetto e predicato) e saper analizzare</p>	<p>Seleziona un livello ... <input type="text"/></p>

Obiettivo	Livello raggiunto
le singole parti del discorso (articolo, nome, verbo e aggettivo).	<input type="text"/>
MATEMATICA	
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre numeri naturali oltre il migliaio.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Eeguire addizioni e sottrazioni utilizzando strategie per il calcolo mentale e algoritmi per il calcolo scritto.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere le principali figure geometriche solide e piane e descriverne gli elementi significativi; classificare le linee.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Individuare le parti del testo di un problema e conoscere e applicare la procedura adeguata per risolvere un problema con una domanda e un'operazione.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
MUSICA	
Ascoltare brani di vario genere cogliendo le varie caratteristiche del suono: timbro, intensità, altezza e durata.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Usare la voce, la body percussioni e semplici strumenti ritmici per produrre/riprodurre eventi sonori e sequenze ritmiche	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
SCIENZE	
Riconoscere i diversi ambiti di indagine delle scienze naturali, l'ambito di utilizzo di diversi	Seleziona un livello ... <input type="text"/>

Obiettivo	Livello raggiunto
strumenti scientifici e il modo di operare degli scienziati.	<input type="text"/>
Familiarizzare con il concetto di materia, individuarne le proprietà fondamentali, gli stati di aggregazione e le sue trasformazioni.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
STORIA	
Conoscere i vari processi evolutivi della vita sulla terra e gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate per collocare i fatti storici secondo gli indicatori temporali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Esporre in modo coerente conoscenze e concetti appresi sulle società umane dell'epoca preistorica utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
TECNOLOGIA	
Riconoscere l'importanza della tecnologia per la vita dell'uomo, individuare le parti costitutive di semplici oggetti e comprenderne le funzioni principali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Riconoscere i materiali più comuni e riflettere sulla loro origine e sulle loro caratteristiche generali.	Seleziona un livello ... <input type="text"/> <input type="text"/>