

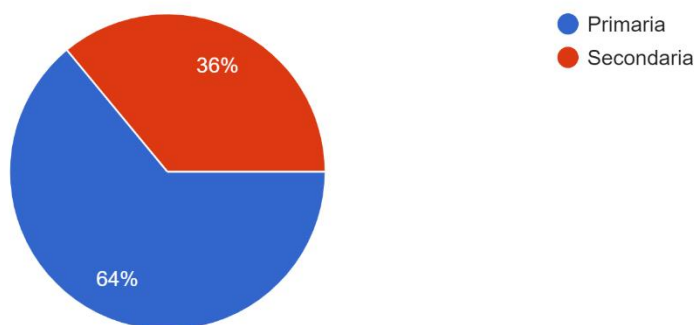
BILANCIO SOCIALE

Questionario alunni - Didattica a distanza- I.C Peyron a. s. 2019/2020

Il questionario, anonimo, che segue ha lo scopo di comprendere com'è andata l'attività didattica a distanza (D.A.D) nello scorso anno scolastico.

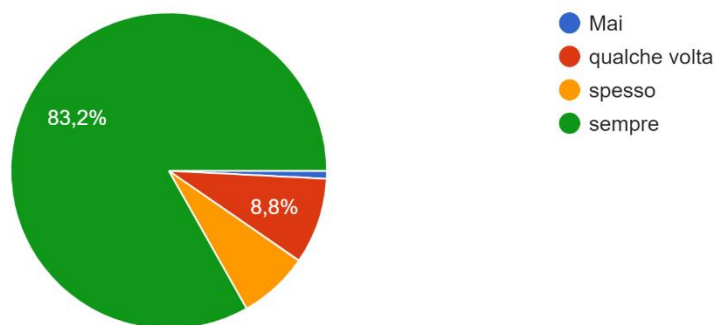
Quando hai usufruito della D.A.D quale ordine di scuola frequentavi?

125 risposte



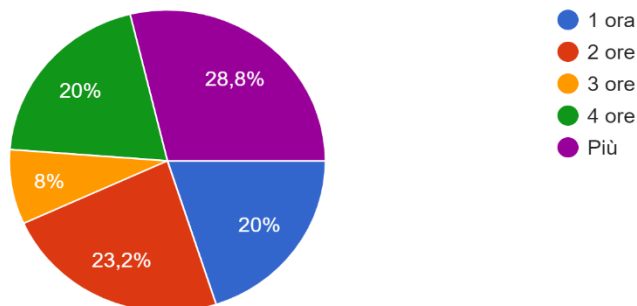
Hai partecipato alle attività di D.A.D. proposte dalla scuola?

125 risposte



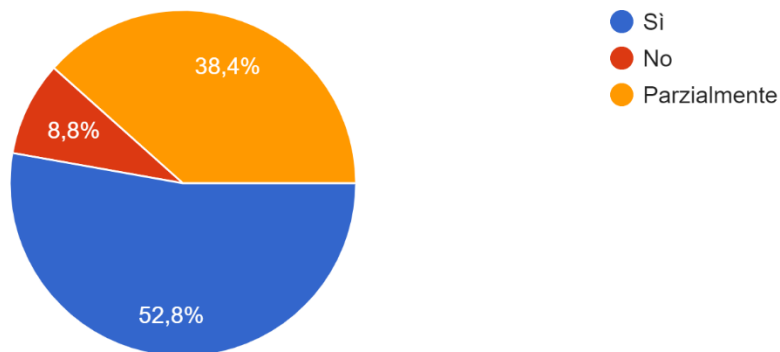
Quanto ore hai dedicato alle attività di D.A.D. al giorno?

125 risposte



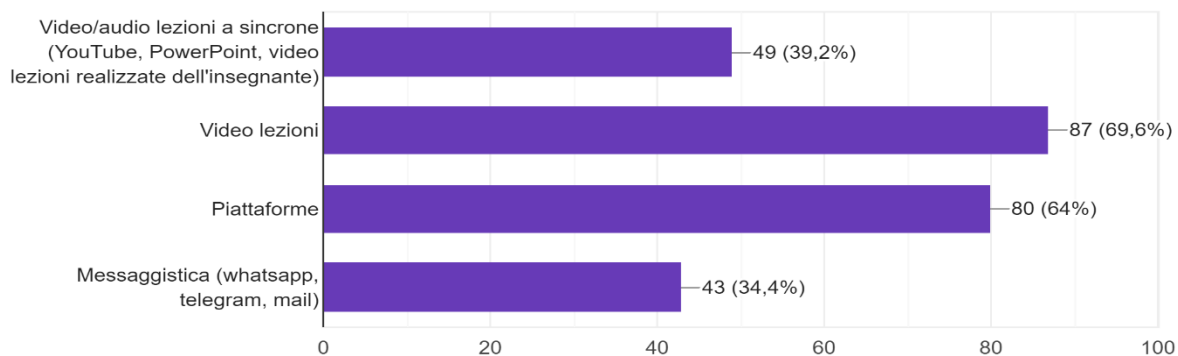
Hai svolto in maniera autonoma la D.A.D.?

125 risposte



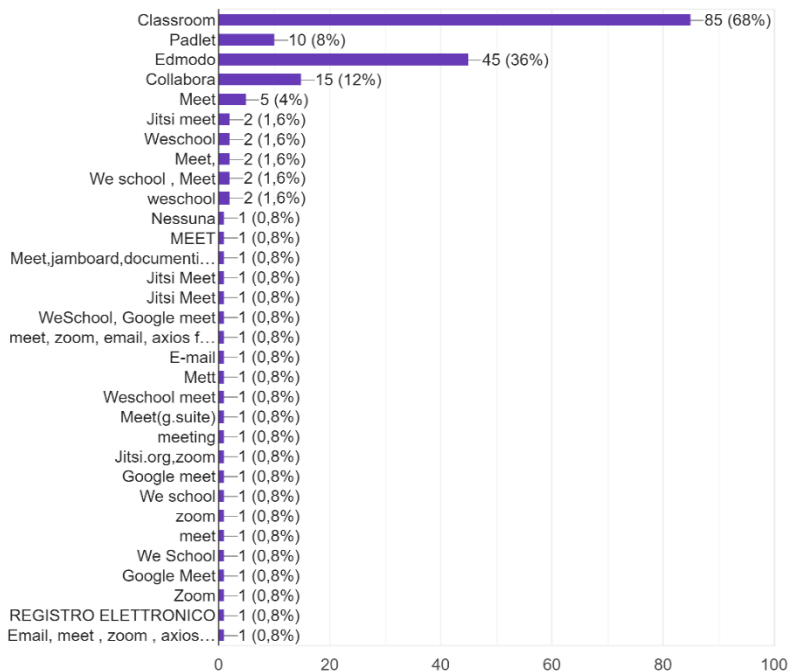
Attraverso quali modalità e metodologie hai svolto la D.A.D (scegli tra una o più opzioni)

125 risposte



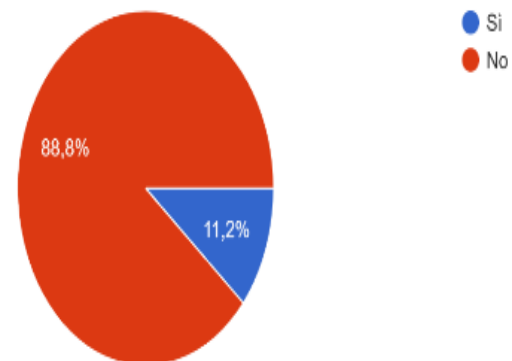
Quali piattaforme hai utilizzato (scegli tra una o più opzioni)

125 risposte



Hai usufruito del prestito di dispositivi per accedere alla D.A.D.?

125 risposte



<p>Quali sono gli aspetti positivi che hai evidenziato nella D.A.D.?(Cosa ti è piaciuto? Cosa ha funzionato?...) PUNTI DI FORZA</p>	<p>Ci sono stati aspetti negativi?(Se sì, quali?) PUNTI DI DEBOLEZZA</p>	<p>In cosa e come miglioreresti l'esperienza della D.A.D. ? IPOTESI DI MIGLIORAMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivedere i compagni e le maestre. • Poter interagire con i miei compagni e le maestre. • I video delle maestre con le nuove spiegazioni. • Grazie alla D.A.D ho imparato a usare meglio il computer e le piattaforme. • L'aspetto positivo è stato quello di riuscire ad imparare anche stando a casa. • La collaborazione degli insegnanti. • Riuscire a seguire bene le lezioni. • Il rapporto con i professori. • Il rimanere in contatto con i compagni e le maestre, in più avere le spiegazioni degli argomenti scolastici. • La professionalità delle insegnanti. • Ha funzionato tutto. • Ho continuato il programma scolastico con i miei compagni e le mie maestre. • Ero contento di stare a casa. • Ho imparato ad usare nuovi programmi. • Gli aspetti positivi sono che sono riuscito a vedere i miei compagni anche se solo attraverso uno schermo. • Ho trovato divertente collegarmi e vedere le mie maestre e i miei compagni. • Su Edmodo mi sono piaciuti i video che mandavano le maestre. • Poter seguire le lezioni ogni giorno. • La comodità e l' apprendimento tramite gli strumenti informatici. • La gestione delle lezioni. • Approfondire le conoscenze informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di dispositivo elettronico. • Poche lezioni. • Bimbi troppo piccoli per usare la D.A.D. • Troppi argomenti tutti insieme. • È difficile scaricare i compiti e inviare i compiti in pdf per un bambino. • Stare troppe ore al pc e assistere a lezioni noiose. • La difficoltà nel comunicare. • Sicuramente era meglio in presenza, perché vedere i miei compagni e i professori a distanza mi suscita un po' di nostalgia. • Non poter vedere i compagni di persona. • Iniziale confusione con le multiple piattaforme. • Certe volte interferenze e troppo tempo davanti al computer. • Ci siamo collegati poco. • Troppe ore davanti al computer e la fotocamera che a volte vacilla. • Non avendo la stampante in casa ho trovato difficoltà nello stampare i compiti assegnati. • La comunicazione. • Distrazione. • Mancanza dei compagni. • Problemi di connessione • Avrei voluto collegarmi su meet di più. • Mancanza di interazione tra compagni e insegnanti, è molto demotivante ritrovarsi 6-8 ore davanti a uno schermo, danneggiando anche la salute, chiusi in cameretta • Aumento della pigrizia. Molti ragazzi rischiano di 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestito di un dispositivo elettronico. • Più lezioni e più ore giornaliere di collegamento. • Facendo qualcosa di facile per i compiti. • La renderei più attiva. • Farei fare meno ore al computer perché stanca di più anche gli occhi. • Unicità piattaforme. • Facendo più laboratori. • Vorrei potermi collegare con le maestre tutti i giorni. • Aggiungerei più interrogazioni. • I compiti mi piacerebbe fossero da eseguire solo sui libri di testo. • Ridurrei un po' le ore e le farei durare mezz'ora l'una in modo da lasciarci più tempo per prepararci alla lezione successiva. • Migliori connessioni. • Dare meno compiti. • Mi piacerebbe fare più collegamenti su meet. • Migliore organizzazione. • Fornendo maggiori istruzioni sull'utilizzo delle piattaforme. • Facendo meno ore davanti allo schermo. • Migliorerei l'audio e l'immagine. • Utilizzo di una sola piattaforma. • Dell'esperienza della D.A.D. migliorerei gli orari delle videolezioni in modo da non esagerare a stare davanti al computer troppo tempo. • Probabilmente meno ore di lezione al giorno e forse meno compiti. • Io migliorerei leggermente la connessione perché

<ul style="list-style-type: none"> • All'inizio mi è piaciuto perchè è stata una nuova esperienza. Sinceramente ho capito tutto dell'anno scorso e quest'anno, visto che ho più esperienza, sarà più facile. • Buona organizzazione e comunicazione. • Stare a Casa. • Non potersi distrarre mandando bigliettini o chiacchierando . • Nonostante le difficoltà si è riusciti sempre a capire le lezioni e ad interagire con i professori e con i compagni. • I professori ci hanno sempre seguito e incoraggiato a fare i compiti e le videolezioni, siamo sempre riusciti ad andare avanti con il programma. • La disponibilità degli insegnanti ad aiutare i propri alunni anche a distanza. • Mi è piaciuto perché grazie alle lezioni online sono diventata più brava nel mondo della tecnologia e ho sperimentato una nuova tecnica di studio. • Quello che mi è piaciuto delle lezioni online è stato l'inizio di una nuova esperienza e metodologia di studio avanzato. Noi alunni abbiamo imparato anche ad essere più responsabili. • Impegno delle insegnanti nel fare sentire la loro presenza con i video. • Ho avuto la possibilità di procedere negli studi e acquisire competenze digitali • Siamo riusciti a fare lezione anche se con qualche difficoltà. • Assegnazione di meno compiti. • Ho apprezzato la collaborazione degli insegnanti con noi studenti. 	<p>“perdersi” nel percorso scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesso il computer non funzionava. • Poche lezioni. • Lo stare lontano dai compagni. • La connessione e l’ uso eccessivo del pc ogni giorno. • Non vedere gli amici. • Le tante ore davanti ad uno schermo hanno causato bruciore agli occhi. • L'audio non ha funzionato bene. • Specialmente con arte o disegno tecnico non riuscivo a capire come fare delle tavole e quindi me le facevo rispiegare sperando di capire. • Non essere tutti insieme. • Non mi è piaciuto stare rinchiusa a casa per troppo tempo e quindi lontano dai miei compagni. • Non potevi fare delle verifiche serie , nel senso che un alunno mentre fa una verifica può copiare dal libro. • La dad è stancante e si arriva alle 14.00 con la testa che scoppia. • Ci sono stati alcuni momenti in cui mi sono ritrovata con troppi compiti e videolezioni da rimanere tutto il giorno davanti al computer. • Il fatto di stare troppe ore davanti al computer e i troppi compiti. • Quello che non mi è piaciuto è che a volte si bloccava tutto e certe volte non capivo bene quello che le professoresses dicevano. • Troppi compiti. • Era difficile capire attraverso le videolezioni. • La mancanza di contatto tra professori e alunni. 	<p>comunque certe volte non si sente proprio bene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicuramente darei la possibilità a tutti di avere il materiale e la connessione in modo da seguire bene il programma scolastico. • Meno compiti e più video lezioni. • Un uso più frequente farebbe diventare più pratici insegnanti e allievi. • Forse farei lezione a piccoli gruppi. • Se la classe è numerosa fare più gruppi per evitare problemi di linea. • Farei delle pause più lunghe tra una lezione e l'altra ma, con più ore alla giornata. • Migliorerei l’ audio. • Togliere Edmodo, eliminare i compiti via mail, avere un orario e non cambiarlo. • Vorrei fare più interrogazioni orali on line. • Più esperienze concrete da far fare ai bambini. • Ci vuole una programmazione molto precisa delle attività, orari e scadenze. • Utilizzarla per poche ore con attività sincrone e maggiormente con attività asincrone. • Sarebbe bello se fosse più semplice da utilizzare in autonomia anche dai più piccoli. • Migliore la rete internet. • Contenuti multimediali da migliorare. • Facendo delle lezioni asincrone per evitare di star troppe ore davanti allo schermo. • Creerei un unico portale dedicato esclusivamente alla scuola.
--	---	--

<p>Riesco ad apprendere più argomenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi è piaciuto provare la D.A.D. e imparare a usare PowerPoint per le presentazioni; ha funzionato tutto perché sono state gestite bene e le lezioni erano condotte negli orari giusti. • Svegliarsi più tardi, fare meno ore e non dover partire 15 minuti prima per arrivare puntuale. • Mi è piaciuto perché, anche se non perfettamente, siamo riusciti a fare lezione durante la D.A.D e ho imparato soprattutto a cavarmela da sola. • Mi è piaciuto molto imparare ad usare gli apparecchi tecnologici e le videolezioni funzionavano nonostante i problemi di rete. • Gli insegnanti sono riusciti a farci apprendere tante cose, anche gli alunni più timidi o introversi potevano aprirsi di più. • Apprendimento migliore rispetto in presenza. • Rende vicine persone distanti. • La didattica a distanza mi ha permesso di studiare meglio e di organizzarmi nei compiti perché stavo più tempo a casa. • Potevo essere più tranquillo/a sull'orario scolastico. • Mi è piaciuto vedere le maestre e i compagni, le lezioni sono più tranquille, le condivisioni aiutano molto la comprensione degli argomenti. • Mi piace usare il pc. • Ero lontano dai compagni e mi sentivo più rilassato. • Il saluto con le maestre e i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'attenzione era difficile da mantenere. • Non potevo vedere i miei compagni, socializzare, divertirmi con loro. • Non si capiva molto bene, con le telecamere disattivate non si percepisce la felicità che in presenza c'è. • Richiede più inventiva e più conoscenza di strumenti informatici che non sempre le insegnanti e gli allievi conoscono o possono usare. • È più difficile prendere la parola. • Difficoltà con audio e video, non poter frequentare la scuola, difficoltà ad inviare i compiti. • Mancanza di rete. • La lontananza dai compagni di classe. • A volte problemi di connessione. • Troppa confusione su Edmodo, compiti e messaggi sparsi. • Poca autonomia del bambino nello stare davanti al computer. • Il mal di testa frequente per via dello schermo e quando i link delle lezioni non si aprono. • La DAD in prima elementare è complicata, i bimbi sono piccoli ed è tutto da imparare. • A volte la connessione non andava. • Stanchezza e mal di testa. • Sì, ogni tanto problemi di connessione. • Non avere un contatto diretto con le maestre ed i compagni. Alcuni libri e quaderni erano rimasti a scuola e dovevamo utilizzare tante fotocopie. • Facevo fatica a collegarmi. • La distanza. 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none">• La comodità di avere i libri e il materiale a portata di mano.• Le pause tra le lezioni.• La possibilità di rivedere le video lezioni delle maestre più volte.• Un nuovo metodo di fare scuola.• Non dover usare la mascherina.• La continuità delle lezioni.	<ul style="list-style-type: none">• Connessione scadente.• Lezioni meno efficaci e più difficili da seguire.• Connessione scarsa sia a scuola che a casa. Troppe piattaforme utilizzate.	
--	--	--