

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AMEDEO PEYRON - RE UMBERTO I" - TORINO http://www.icpeyron.edu.it/ toic8a200n@istruzione.it Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale</p> <p style="text-align: center;">  Rete di Scopo Nazionale Scuola in Ospedale </p>	
---	--	---

c

Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola persegue costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i Genitori. Il "Patto" vuol essere uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti e doveri che intercorrono tra la scuola e la famiglia.



(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole avviene solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. La sottoscrizione da parte dei genitori di un Patto educativo di corresponsabilità è finalizzata a definire in maniera dettagliata e condivisa i reciproci impegni dell'Istituto, degli studenti e delle famiglie.

"È necessario che la scuola condivida con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa ponendo le basi di una sinergia virtuosa e un'alleanza educativa con tutta la comunità scolastica (dirigente-docenti- personale della scuola-genitori), nel rispetto reciproco di competenze, ruoli e responsabilità." (Rif.: Carta dei Servizi, Dir. N. 254/1995; Regolamento Studenti e Studentesse, D.P.R. 249 /98 e successiva integrazione D.P.R. 235/07)

PROCESSI IN ATTO	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Lo studente si impegna a:
OBIETTIVI PRINCIPALI	Rispettare i diritti degli alunni sanciti nello "Statuto delle studentesse e degli studenti". Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie. Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori.	Sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto e nella condivisione delle scelte educative e didattiche con un atteggiamento di reciproca collaborazione. Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti. Conoscere il Regolamento d'Istituto.	Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri rispettando il ruolo educativo della Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AMEDEO PEYRON - RE UMBERTO I" - TORINO http://www.icpeyron.edu.it/ toic8a200n@istruzione.it Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale</p> 		
<p align="center">QUALITÀ OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere l'istruzione, il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. Presentare e pubblicizzare il POF. Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative. Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato.</p>	<p>Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, collaborando con l'Istituto nell'attuazione dello stesso. Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro.</p>	<p>Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo. Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste. Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.</p>
<p align="center">CAPACITÀ DI RELAZIONE</p>	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza. Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri. Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno.</p>	<p>Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola. Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori.</p>	<p>Favorire i rapporti di rispetto tra compagni e verso gli adulti che operano nella scuola. Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.</p>
<p align="center">PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE</p>	<p>Raccogliere le esigenze della comunità, ascoltando e coinvolgendo famiglie e studenti. Curare la comunicazione Scuola/Famiglia utilizzando anche il sito web e la posta elettronica. Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.</p>	<p>Partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente del percorso educativo dei propri figli, recandosi agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative didattiche. Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola. Partecipare ad iniziative di formazione alla genitorialità promosse dalla Scuola</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Frequentare con regolarità e puntualità le lezioni e assolvere agli impegni di studio con serietà e assiduità. Impegnarsi in prima persona per recuperare eventuali insufficienze.</p>
<p align="center">INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<p>Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile. Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale. Far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza. Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. Pretendere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche prendendo adeguati provvedimenti in caso di infrazioni.</p>	<p>Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate. Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità. Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli.</p>	<p>Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto. Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi. Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche. Ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze. Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti.</p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AMEDEO PEYRON - RE UMBERTO I" - TORINO http://www.icpeyron.edu.it/ toic8a200n@istruzione.it Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale</p> 		
<p align="center">VALUTAZIONE</p>	<p>Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti. Garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni attraverso incontri stabiliti dai docenti</p>	<p>Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nello studente una coscienza delle proprie capacità. Vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento.</p>	<p>Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.</p>

La sottoscritta Susj Brotto Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo "Amedeo Peyron" e il/la Signor/a _____, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ sottoscrivono il seguente patto di corresponsabilità.

LA DIRIGENTE

I GENITORI

LA STUDENTESSA/ LO STUDENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"AMEDEO PEYRON - RE UMBERTO I" - TORINO
<http://www.icpeyron.edu.it/> toic8a200n@istruzione.it
Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare
Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale

