



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “AMEDEO PEYRON”
TORINO

PEO: toic8a200n@istruzione.it – PEC: toic8a200n@pec.istruzione.it
codice meccanografico: TOIC8A200N – codice fiscale: 97771210016

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "AMEDEO PEYRON" VIA VALENZA, 71 - 10127 Torino Tel. 0116961008	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - OIRM "AMEDEO PEYRON" PIAZZA POLONIA, 94 - 10126 Torino Tel. 0116331633
SCUOLA PRIMARIA "UMBERTO I" VIA NIZZA, 395 - 10127 Torino Tel. 01101166710	SCUOLA PRIMARIA "UMBERTO I" VIA VENTIMIGLIA, 128 - 10127 Torino Tel. 0116670473
 Rete di Scopo Nazionale Scuola in Ospedale	<i>Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare</i> <i>Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale</i>

Torino, 4 Dicembre 2025

Circ. N. 140

I.C. PEYRON-TORINO
Prot. 0009800 del 05/12/2025
IV (Uscita)

A Tutti i
Docenti
Ai Genitori
Della Scuola Primaria
Al Personale Ata
Alla DSGA
Sito Web/ Bacheca Argo

Oggetto: Divieto di introduzione e consegna di materiale durante l'orario didattico

Si informano famiglie e personale scolastico che, al fine di garantire il regolare svolgimento delle attività didattiche e una corretta gestione degli accessi, è **fatto divieto** di introdurre o consegnare materiali di qualsiasi tipo all'interno della scuola durante l'orario delle lezioni.

Pertanto:

1. Non sarà consentito a genitori, familiari o terzi di portare a scuola materiali, oggetti, compiti, merende/abbigliamento o altro destinati agli studenti una volta iniziato l'orario didattico.
2. Gli operatori scolastici (collaboratori, personale ATA) **non sono autorizzati** a ritirare, custodire o consegnare materiale per conto di studenti o famiglie.

Si invita tutta la comunità scolastica al rispetto delle presenti disposizioni, adottate per tutelare la sicurezza degli studenti e assicurare il corretto andamento delle attività educative.

La Dirigente Scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Buffa Rosalia
Firma autografa sost. a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs 39/1993